

**Частна детска градина „Вяра, Надежда и Любов“**  
с. Кичево 9190 ул. „Първа“ № 20 тел. 052/ 67 31 52, 052/67 32 81

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**КРАСЕН ГИНЕВ**  
**ДИРЕКТОР НА ЧДГ „ВЯРА, НАДЕЖДА И ЛЮБОВ“**

**Програма**  
**за превенция за ранно напускане на детската**  
**градина**  
**учебна 2018/2019 г.**

Превенцията за ранно напускане на детската градина следва да започне още с постъпване на детето в образователната институция.

Позитивната образователна среда във всяка детска градина е ключова мярка в превенцията на преждевременно напускане на детската градина, като във формирането ѝ се включват следните дейности:

1. Разработване и изпълнение на собствена Програма за превенция.
2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за идентифициране на причините за ранното отпадане на децата.
3. Разработване и прилагане на механизъм за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията.
4. Развиване на дейности в детската градина за подкрепа за личностното развитие.
5. Справяне с възникналите трудности още от най-ранна възраст.
6. Активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти.
7. Обмен на добри практики за превенция преждевременното напускане на ДГ.

#### **I. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:**

- ✓ Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- ✓ Липса на ефективни санкции за родителите.
- ✓ Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- ✓ Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- ✓ Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- ✓ Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

#### **II. Цели:**

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър психоклимат, атмосфера на добронамереност.
2. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими етнически общности.
3. Достъп до качествено образование за деца със СОП.
4. Намаляване на риска от преждевременно напускане на детската градина преди възникването на проблемите.

5. Подпомагане на преждевременно напусналите деца отново да се включат в образованието чрез предлагане на пътища за завършване на подготвителна група в ДГ.

### **III. Действия за постигане на целите:**

1. Повишаване на отговорността на родителите по отношение присъствието на децата в ДГ, сътрудничество с учителите.
2. Контрол на отсъствията на децата и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
3. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с деца в риск.
4. Засилване на връзката между учителя и детето и връзката учител-родител, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
5. Търсене на форми за повишаване на информираността на родителите на напусналите деца отново да се включат в образованието.
6. Разглеждане на Педагогически съвет на случаите на деца в риск от отпадане от системата на предучилищното и училищно образование.

### **IV. Мерки за превенция:**

1. Разработване на стратегия в зависимост от конкретните условия и трудности в ДГ.
2. Провеждане на здравно и гражданско образование, изнасяне на беседи с родителите и децата за стреса, за трафика на хора и др.
3. Социализиране на децата, за които българският език не е майчин и за деца с неравносвойно положение.
4. Реализиране на политиката за интегрирано обучение на деца със СОП, включително на осигуряване на достъпна архитектурна среда.
5. Целодневна организация на учебния ред.
6. Реализиране на политики за преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата в ДГ.

### **V. Съвместни дейности на ДГ със заинтересованите страни:**

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията.
2. Включване на децата в дейности по интереси.
3. Осигуряване присъствието на децата от подготвителните групи на ДГ и недопускане на отсъствия по неуважителни причини.

### **VI. Очаквани резултати:**

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ и оценка.
2. Подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете, включително и на деца от уязвими групи и деца със СОП.

3. Повишен обхват в ДГ чрез насърчаване на записването и редовното посещение на децата.