

Частна детска градина „Вяра, Надежда и Любов“
с. Кичево 9190 ул. „Първа“ № 20 тел. 052/ 67 31 52, 052/67 32 81

УТВЪРЖДАВАМ:

КРАСЕН ГИНЕВ
ДИРЕКТОР НА ЧДГ „ВЯРА, НАДЕЖДА И ЛЮБОВ“

Програма
за предоставяне на равни възможности и за
приобщаване на децата от уязвими групи
учебна 2018/2019 г.

Предмет:

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение участието им в социалния живот и ползването на социални права. В ЧДГ „Вяра, Надежда и Любов“ възприемаме уязвимите групи от деца като подрастващи с потенциал.

Изграждането на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи има за цел признаване на тяхната равнопоставеност и изграждане на образователна среда за:

- ✓ разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна социализация и реализация;
- ✓ достъп до качествено образование;
- ✓ ранна превенция на обучителните затруднения;
- ✓ включващо обучение на деца със специални образователни потребности;
- ✓ социално включване и обучение на деца с отклоняващо от нормите поведение;
- ✓ разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на положителния опит в тази област.

Настоящата програма цели да защити правата и интересите, както и да предостави равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи чрез ефективно прилагане на политики в детската градина за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, предотвратяване на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности за пълноценно и активно участие във всички области на живота в детската градина.

Цели:

Услугите и подкрепата за уязвимит групи следва да бъде основана на ясни нужди с определни приоритети. Това изисква съвместни усилия и съгласувани мерки от страна на всички работещи в детската градина.:

- ✓ ефективна подкрепа, включваща индивидуална подкрепа и осигуряване на достъпна среда;
- ✓ социална интеграция, включваща активно участие, участие във всички сфери на обществения живот в детската градина;
- ✓ социално приобщаване – зачитане спрямо уязвимите групи, уважение и закрила от закона. Отношението към тях да се основава на убеждението за равнопоставеност;
- ✓ индивидуален подход – отношението да е персонализирано, да отговаря на конкретни потребности, да гарантира основни човешки права и да закриля и най-уязвимите групи.

Анализ на образователната среда:

В ЧДГ „Вяра, Надежда и Любов“ постъпват деца от различни етноси, с различни вероизповедания, традиции и културни норми. Това налага нов подход от умения за общуване, познание за другите, търсене на допирни точки с „различните“, както и проява на толерантност.

Поставената задача пред всички участници в образователния процес на детското заведение в тази посока е изграждане на подкрепяща среда с цел интегрирането на тези деца.

Водещи принципи при реализацията на програмата са:

- ✓ равен достъп и приобщаване на всяко дете;
- ✓ недопускане на дискриминация;
- ✓ зачитане на етнокултурното многообразие.

С цел създаване на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на деца със СОП детската градина включва:

- ✓ достъпна архитектурна среда;
- ✓ диагностична и консултативна дейност;
- ✓ създаване на индивидуални образователни програми;
- ✓ създаване на подходящи условия за интегрирането на тези деца и включването им в културния календар на детската градина;
- ✓ работа с учители на групи в посока подпомагане и проява на толерантност към децата със СОП.

Дейности:

- ✓ определяне на формиращата роля на детската градина като приобщаваща среда за развитие и обучение на всяко дете;
- ✓ изясняване социализиращата роля на детското заведение, концепцията за личностно развитие, допълнителна подкрепа за деца от уязвими групи, екипна работа, позитивна дисциплина;
- ✓ учителите на групи заедно да определят не само подходите и формите на работа с децата от уязвимите групи, но и темите на учебното съдържание;
- ✓ разбиране различieto на всяко дете и свързване ученето със силните им страни и интереси;
- ✓ изясняване ролята на учителя като посредник, който управлява и улеснява процеса на работа в детската градина и в частност в групата. Откриването на точния момент и място на включване на всяко дете във възпитателно-образователния процес, събуждане на желание и интерес да знае, намиране на решения за активното му участие;
- ✓ определяне ролята на методите и средствата, като подпомагащи учителя в неговата дейност и поддържане на тясно взаимодействие с децата. Учебните програми и дидактични материали, по които се осъществява образователната

дейност, трябва да подпомагат детето да върви по пътя на откриване на своето място в социума.

Политиката на ЧДГ „Вяра, Надежда и Любов“ е насочена към диалог и сътрудничество с родителската общност, провеждане на периодични събития с информационен характер, които да разясняват взаимните ползи от интегрираното обучение на деца от така наречените уязвими групи.